

Частное учреждение — профессиональная образовательная организация  
«Техникум информатики, экономики и управления»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специальность СПО

**09.02.07** Информационные системы и программирование

Квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений

Ульяновск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной программы

РАССМОТРЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК  
математических  
и естественнонаучных дисциплин  
Председатель ЦМК

Заместитель директора  
по учебно-методической работа

\_\_\_\_\_  
Подпись О.А. Ивлева  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись О.А. Ивлева  
Ф.И.О.

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики,  
экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и  
управления»

| №<br>протокола | Дата<br>протокола | Подпись | Ф.И.О. |
|----------------|-------------------|---------|--------|
| Пр. №          |                   |         |        |
| Пр. №          |                   |         |        |
| Пр. №          |                   |         |        |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                | стр |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 4   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                        | 14  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 15  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Код ПК, ОК                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 | <p><b>У1</b> Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</p> <p><b>У2</b> Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p> <p><b>У3</b> Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> | <p><b>З1</b> Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p><b>З2</b> Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p><b>З3</b> Базовые и прикладные информационные технологии</p> <p><b>З4</b> Инструментальные средства информационных технологий.</p> |

### 1.3 Целевые ориентиры (ЦО) рабочей программы воспитания

| Общие<br>Компетенции (ОК)        | Инвариантные (общие)<br>целевые ориентиры воспитания выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вариативные<br>целевые ориентиры воспитания                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                            | <b>Гражданское воспитание (ГВ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 | <p>ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>ЦОГВ.2. Сознательно осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским</p> | <p>ВЦОГВ.1. Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях;</p> <p>ВЦОГВ.2. Проявляющий активную гражданско-</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p> | <p>государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>ЦОГВ.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>ЦОГВ.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>ЦОГВ.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>ЦОГВ.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> | <p>патриотическую позицию, способный отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранить и защитить историческую правду.</p>                                                                                                    |
| <b>Патриотическое воспитание (ПВ)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                     | <p>ЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>ЦОПВ.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>ЦОПВ.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ВЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре;</p> <p>ВЦОПВ.2. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, Российского государства</p> |

| Духовно-нравственное воспитание (ДНВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>ЦОДНВ.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>ЦОДНВ.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ЦОДНВ.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>ЦОДНВ.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> | <p>ВЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям народа России;</p> <p>ВЦОДНВ.2. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной приверженности;</p> <p>ВЦОДНВ.3. Умеющий осуществлять самоанализ и оценивать как свои поступки, так и поступки окружающих с позиции их соответствия нравственным нормам, принимая ответственность за свои действия</p> |  |
| Эстетическое воспитание (ЭВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>ЦОЭВ.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>ЦОЭВ.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>ЦОЭВ.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ВЦОЭВ.1. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональной деятельности;</p> <p>ВЦОЭВ.2. Проявляющий стремление к самовыражению в</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>искусстве.</p> <p>ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>профессиональной деятельности, художественной и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ФВ)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                        | <p>ЦОФВ.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>ЦОФВ.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>ЦОФВ.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>ЦОФВ.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>ЦОФВ.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ЦОФВ.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p> | <p>ВЦОФВ.1. Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>ВЦОФВ.2. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>ВЦОФВ.3. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подготовленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание (ПТВ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>ЦОПТВ.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>ЦОПТВ.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> | <p>ВЦОПТВ.1. Проявляющий бережное отношение к результатам труда, и людям его реализующих, ответственное потребление.</p> <p>ВЦОПТВ.2. Выражающий готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности на оборонно-промышленном комплексе региона;</p> <p>ВЦОПТВ.3. Проявляющий интерес к разным профессиям и специальностям, готовность к обучению и приобретению профессиональных навыков;</p> |
| <b>Экологическое воспитание (ЭкВ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ЦОЭкВ.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>ЦОЭкВ.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>ЦОЭкВ.3. Применяющий знания из</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ВЦОЭкВ.1. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>ВЦОЭкВ.2. Выражающий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>ЦОЭкВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                 |
| <b>Ценности научного познания (ЦНП)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                         | <p>ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>ЦОЦНП.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> | <p>ВЦОЦНП.1. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижения науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для личностного и профессионального развития.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>                        | 80               |
| в том числе:                                                                  |                  |
| – теоретические занятия                                                       | 20               |
| – практические занятия                                                        | 50               |
| – контрольные работы                                                          | 2                |
| – курсовое проектирование                                                     | Не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                         | 8                |
| - поиск информации в сети INTERNET                                            |                  |
| - работа с конспектом лекции для подготовки к итоговой аттестации             |                  |
| - решение задач для подготовки к итоговой аттестации                          |                  |
| - подготовка сообщений о дополнительных возможностях программного обеспечения |                  |
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ аттестация в форме экзамена</b>                              |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                         |   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                  |   | 3           | 4                                                                                                              |
| РАЗДЕЛ 1 Информация и информационные технологии                       |                                                                                                                                    |   |             |                                                                                                                |
| Тема 1.1<br>Общие сведения об информации и информационных технологиях | Содержание учебного материала                                                                                                      |   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 |
|                                                                       | Данные и информация. Виды данных и информации Информационный этап развития общества. Информационная технология и этапы ее развития |   |             |                                                                                                                |
|                                                                       | Операционная система. Назначение. Виды                                                                                             | 2 |             |                                                                                                                |
|                                                                       | Антивирусное ПО. Назначение. Виды                                                                                                  | 2 |             |                                                                                                                |
|                                                                       | Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем                                                                          | 2 |             |                                                                                                                |
|                                                                       | Сравнение ТОП-10 основных антивирусных программ                                                                                    | 2 |             |                                                                                                                |
|                                                                       | Компьютерные сети. Локальные и глобальные                                                                                          | 2 |             |                                                                                                                |
|                                                                       | Контрольная работа №1                                                                                                              | 1 |             |                                                                                                                |
|                                                                       | Практические занятия                                                                                                               |   |             |                                                                                                                |
|                                                                       | Не предусмотрены                                                                                                                   |   |             |                                                                                                                |
| РАЗДЕЛ 2 Работа с офисным ПО                                          |                                                                                                                                    |   |             |                                                                                                                |
| Тема 2.1<br>Технология обработки текста                               | Содержание учебного материала                                                                                                      |   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 |
|                                                                       | Текстовый процессор. Создание и форматирование документа, специальные возможности.                                                 |   |             |                                                                                                                |
|                                                                       | Возможности программы создания презентаций PowerPoint . Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация.                            | 2 |             |                                                                                                                |
|                                                                       | Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем                                                                          | 2 |             |                                                                                                                |
|                                                                       | Добавление звуковых файлов                                                                                                         |   |             |                                                                                                                |
| Электронные таблицы. Табличный процессор                              |                                                                                                                                    |   |             |                                                                                                                |

|                                                                                                                   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем</b><br>Изучение возможностей логических функций      |   |  |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                       |   |  |
| ПЗ 1 Редактирование документа в среде текстового процессора                                                       | 2 |  |
| ПЗ 2 Форматирование списков, создание стиля                                                                       | 2 |  |
| ПЗ 3 Использование возможностей ТП при проверке орфографии, поиске и замене текста, вставке специальных символов. | 2 |  |
| ПЗ 4 Создание и редактирование таблиц, преобразование текста в таблицу                                            | 2 |  |
| ПЗ 5 Использование гиперссылок в документе                                                                        | 2 |  |
| ПЗ 6 Оформление документа                                                                                         | 2 |  |
| ПЗ 7 Создание разделов в документе                                                                                | 2 |  |
| ПЗ 8 Создание составных документов (слияние данных)                                                               | 2 |  |
| ПЗ 9 Создание и форматирование объектов                                                                           | 2 |  |
| ПЗ 10 Создание итогового документа                                                                                | 2 |  |
| ПЗ 11 Назначение системы подготовки презентации                                                                   | 2 |  |
| ПЗ 12 Создание презентации с применением шаблона и разметки слайдов.                                              | 2 |  |
| ПЗ 13 Добавление эффектов анимации, аудио- и видеофрагментов в презентацию                                        | 2 |  |
| ПЗ 14 Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации                             | 2 |  |
| ПЗ 15 Внесение в книгу различных данных и их коррекция                                                            | 2 |  |
| ПЗ 16 Использование автозаполнения, копирование формул на смежные/несмежные ячейки                                | 2 |  |
| ПЗ 17 Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений                                          | 2 |  |
| ПЗ 18 Решение задач                                                                                               | 2 |  |
| <b>Контрольная работа №2</b>                                                                                      | 1 |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- поиск в сети интернет информации на тему «Технология слияния»                  |   |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | -поиск в сети интернет информации на тему Современные текстовые редакторы                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                               |
| <b>РАЗДЕЛ 3 Компьютерная графика</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                               |
| Тема 3.1<br>Обработка<br>графической<br>информации | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1,<br>5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1,<br>8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 |
|                                                    | Основы работы в среде векторных и растровых графических пакетов                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                               |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем</b><br>Скачать бесплатные фильтры Dramatic Sepia, Old Photo, Dream Blur, Vintage Lithprint<br>Изучение основных векторных инструментов: Перо, Перо+, Перо-, Свободное перо                                                | 2         |                                                                                                                               |
|                                                    | <b><i>Практические занятия</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                                               |
|                                                    | ПЗ19 Построение графических примитивов, кривых, использование логических команд                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                                               |
|                                                    | ПЗ20 Применение составных контуров, масок, переходов и градиентов                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                                               |
|                                                    | ПЗ 21 Изучение возможностей панели инструментов программы Adobe Photoshop                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                                               |
|                                                    | ПЗ 22. Создание коллажей в программе Adobe Photoshop (подбор графических файлов)                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                               |
|                                                    | ПЗ 23. Использование фильтров в программе Adobe Photoshop                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                                               |
|                                                    | ПЗ 24 Разработка дизайна сайта компании-заказчика (дизайн шапки)                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                               |
|                                                    | ПЗ 24 Разработка дизайна сайта компании-заказчика (дизайн меню)                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                                               |
|                                                    | <b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b><br>Составление таблицы сравнительных характеристик векторной и растровой график<br>Составление краткого конспекта характеристик стандартных фильтров<br>Составление таблицы сравнительных характеристик основных графических форматов |           |                                                                                                                               |
|                                                    | <b><i>Контрольная работа №3</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                                                                                                               |
|                                                    | <b><i>Итоговое занятие</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |                                                                                                                               |
|                                                    | <b><i>Консультация к экзамену</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                               |
| <b>ВСЕГО:</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>80</b> |                                                                                                                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. ОИЦ «Академия», 2014 - 978-5-4468-0766-6
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. - 5-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2013.- 256 с. ISBN 978-5-279-02202-1
3. Пол К. Цифровое искусство / К. Пол - Москва: Ад Маргинем Пресс, 2017. - 460 с. - ISBN 978-5-91103-389-7
4. Базы данных. Инжиниринг надежности. : Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2020. - 304 с.. ISBN 978-5-4461-1310-1
5. Графический дизайн. Базовые концепции/ Луптон Э., Филлипс Дж. - СПб: Питер, 2017. -256 с. - ISBN: 978-5-496-01810-4
6. Цифровое искусство / Кристиана Пол - Москва: Ад Маргинем Пресс, 2017. - 460 с., ISBN 978-5-91103-389-7

##### ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

7. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. / [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
8. Учительский портал. [Электронный ресурс]-Режим доступа /<http://uchportal.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]-Режим доступа /<http://fcior.edu.ru/>
10. Разработка фирменного стиля / [Электронный ресурс– Режим доступа: <https://rosdesign.com/>
11. Фирменный стиль. Что это такое? / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vplate.ru/stil-zhizni/vse-o-firmennom/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>• Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>• Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>• Инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</li> <li>• Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> <li>• Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul> |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной образовательной программы

РАССМОТРЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК  
математических  
и естественнонаучных дисциплин  
Председатель ЦМК

Заместитель директора  
по учебно-методической работа

\_\_\_\_\_  
Подпись О.А. Ивлева  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись О.А. Ивлева  
Ф.И.О.

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

| №<br>протокола | Дата<br>протокола | Подпись | Ф.И.О. |
|----------------|-------------------|---------|--------|
| Пр. №          | от                |         |        |
| Пр. №          | от                |         |        |
| Пр. №          | от                |         |        |